BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

EVIDENCIA DE REUNIÓN

Objeto de la reunión:	Centros de Escucha
Fecha:	24/04/25
Lugar:	Colegio Heladia Mejia
Dependencia:	
Hora de inicio:	8:00 am
Hora de finalización:	12:20 pm
Nombre del Responsable:	Funvive
Modalidad:	

TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Jurídico o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD Y DEPENDENCIA	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN				CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO
					ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA	
CC	1025529296	Natalia Briceño Ruiz		Funvive					X				X	cps496barriosunidos@gmail.com
CC	1023889457	Gina Correale		Funvive			X						X	CPS496@barriosunidos@gmail.com
CC	56075694	Maria Teresa Calderón C		Orientación Escolar			X							Mariateresa.mcalderon@heladiamejia.edu.co
CC	64698372	Karen Reyes		Orientación			X							Karenreyes@heladiamejia.edu.co

CONSENTIMIENTO: Quien registra sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno – Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento; cuya página web es www.gobiernobogota.gov.co y su teléfono de atención es 3387000. Manifies derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicita y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.

* Ver SAC-M002 Manual de Atención Diferencial y Preferencial para personas con discapacidad, disponible en https://gata.gobiernobogota.gov.co/content/sistema-integrado-de-gestion-sdg

Powered by CamScanner

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

Siendo las 8:00 a.m., se dio inicio a las actividades dirigidas a estudiantes y demás actores educativos en el marco del Componente 2: Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), en cumplimiento de las acciones contempladas en la Categoría 3: Canalización Transectorial para el Cuidado, del contrato de salud "Unidos por el Bienestar". Esta intervención se enmarca dentro de una estrategia más amplia orientada a promover entornos escolares protectores, fortaleciendo la corresponsabilidad entre sectores como salud, educación y comunidad en general, para el cuidado integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Las acciones desarrolladas durante la jornada tuvieron como eje central la promoción de la salud mental, reconociéndola como un pilar esencial en la prevención de riesgos psicosociales, tales como el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia escolar y la deserción. Bajo esta perspectiva, se priorizó la creación de espacios seguros donde los estudiantes pudieran expresarse libremente, fortalecer su autoconocimiento y recibir herramientas para la gestión emocional, la toma de decisiones y la construcción de proyectos de vida saludables.

La jornada estuvo dirigida a los estudiantes de los grados undécimo (1101, 1102 y 1103), quienes participaron activamente en una serie de actividades diseñadas con enfoque psicoeducativo y metodologías participativas. Las actividades desarrolladas fueron:

• Rompehielos para trabajar la comunicación no verbal: se realizó una dinámica inicial cuyo propósito fue generar confianza entre los participantes, fomentar la interacción grupal y visibilizar la importancia de la comunicación corporal como forma de expresión emocional.

• Tingo tango para identificar emociones y recoger temas de interés: a través de esta actividad lúdica, se incentivó la identificación y el reconocimiento de emociones personales. Además, se recogieron inquietudes y temas que los estudiantes desean abordar en los espacios de escucha institucional, permitiendo así una construcción conjunta de los próximos encuentros, en función de sus necesidades reales.

• Maleta invisible: esta dinámica simbólica permitió trabajar aspectos relacionados con las cargas emocionales que los estudiantes llevan consigo en su día a día. A través del ejercicio reflexivo, se promovió el reconocimiento de esas "cargas invisibles" y se introdujeron estrategias para aligerarlas o transformarlas, favoreciendo el bienestar individual y colectivo.

En general, la jornada se caracterizó por un alto nivel de participación, apertura emocional y disposición al diálogo, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo estos espacios de escucha activa y acompañamiento emocional dentro del entorno escolar. Los insumos recopilados serán fundamentales para la planeación de futuras intervenciones que respondan de manera pertinente y contextualizada a las realidades de los estudiantes.

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

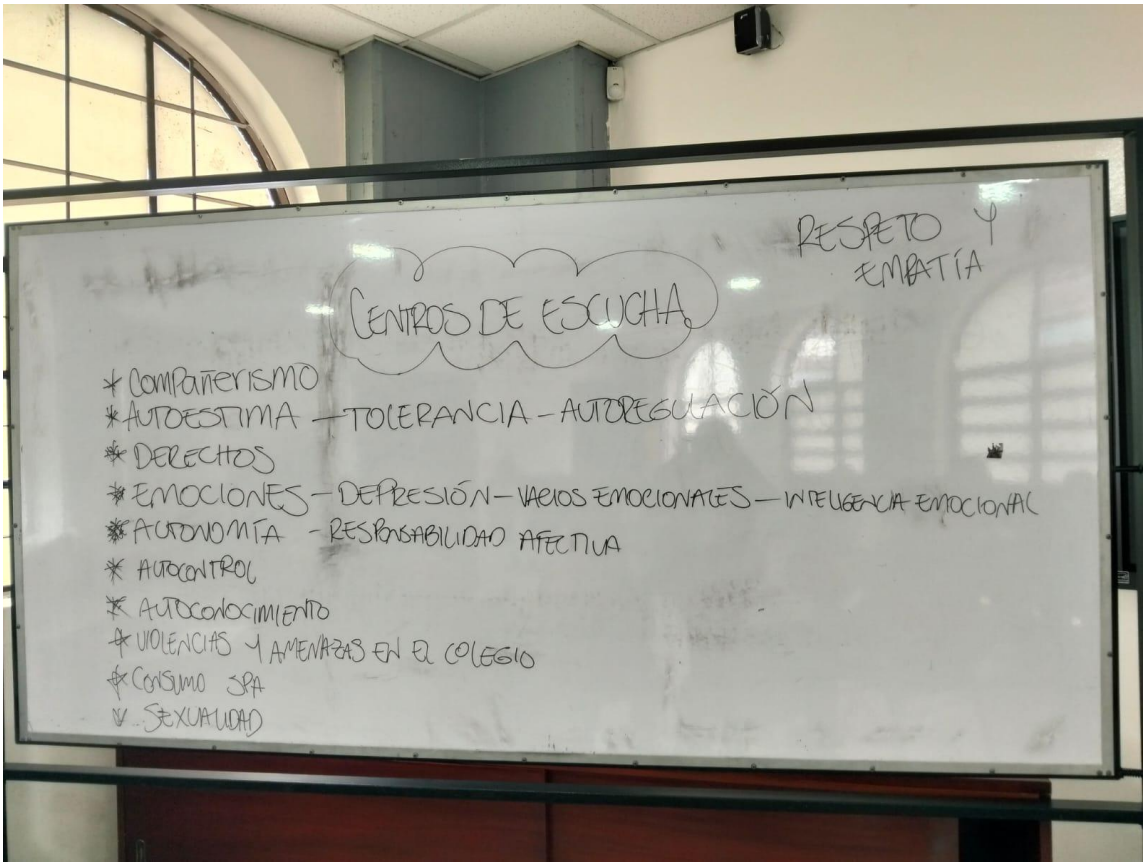
No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

COLEGIO:	COLEGIO HELADIA MEJIA
FECHA:	24/04/2025
ACTIVIDAD:	CENTRO DE ESCUCHA






CENTROS DE ESCUCHA
RESPETO Y EMPATÍA
*COMPAÑERISMO
*AUTOESTIMA — TOLERANCIA - AUTOREGULACIÓN
*DERECHOS
*EMOCIONES - DEPRESIÓN - VARIOS EMOCIONALES - INTELIGENCIA EMOCIONAL
*AUTONOMÍA - RESPONSABILIDAD AFECTIVA
*AUTOCONTROL
*AUTOCONOCIMIENTO
*VIOLENCIAS Y AMENAZAS EN EL COLEGIO
*CONSUMO SPA
*SEXUALIDAD





